

# 2022(令和4年度) 学校評価報告書

横内幼稚園

A: たいへんよい
B: よい
C: 一部検討を要する
D: 改善を要する

学校法人 勢至学園 横内幼稚園 山田浩子

学校評価委員長 池谷聡美

項目	内容	評価				意見・改善点
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	A				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ECEQ研修を見せていただいたが他園の職員とコミュニケーションをとりながらよりよい保育を目指す職員の姿が素晴らしいと感じた。</li> <li>・Slackやドキュメンテーション等のICTの導入により、視覚的に共通理解がはかられている点が素晴らしい。</li> <li>・職員間で情報の共有することが確実にできている。</li> </ul>
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか。					
	(3)目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。					
	(4)目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。					
	(5)P(計画)D(実施)C(評価)A(改善)の体制を取っているか。					
保育・教育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	A				<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験年数が幅広い職員がいる中で、若い職員をサポートする様子が見られて良いと思う。</li> <li>・合理的に運営することによって組織全体の働き方改革になっていると思う。</li> <li>・コロナ禍の中ではあるが、様々な行事が工夫されている。</li> </ul>
	(2)環境の構成を意識した保育や教育を常に工夫しているか。					
	(3)素材・用具を適切に活用しているか。					
	(4)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。					
	(5)1日の流れ(ディリープログラム等)は現行でよいか。					
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	A				<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの行事が実施され、各学年ごとに行う行事も年齢に応じていると感じる。</li> </ul>
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。					
	(3)子どもの活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。					
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。					
	(5)保護者の要望や意見を取り入れているか。					
職務	(1)能率的・合理的な運営組織になっているか。	A				
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。					
	(3)係や仕事の分担・割り当ては適当か。					
	(4)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。					
	(5)職員相互がそれぞれ全体的に立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設運営に関わっているか。					

項目	内容	評価				意見・改善点
		A	B	C	D	
クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は保育目標に重点目標に基づいて設定しているか。	A				<p>・預かり保育では学年関係なく交流が持てている。</p> <p>・異年齢児との交流があるからこそ育める情緒等もあると思う。</p> <p>・特別支援教育はこれから特に大切になる項目であるため、職員全員の共通理解を深めることが大切だと感じた。</p> <p>・先生方が職員同士、声を掛け合って子どもたちの為に動いてくれる様子をよく見る。</p> <p>・セキュリティ対策はとられているが、不審者が侵入しやすい状況なのかと感じている。保護者に混じって不審者が園内に入れる状況なので、もう少し工夫が必要かと感じている。</p> <p>・子どもたちの成長に合わせて育みたい生活習慣などを保護者と共通理解する為に園から家庭・保護者に向けて発信していても良いのではないだろうか。</p>
	(2)年齢別・クラス目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。					
	(3)年齢別・クラスの短期・長期のねらいは適切に設定しているか。					
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。					
	(5)評価、資料(諸記録)を集積しているか。					
特別支援教育	(1)全職員で情報を共有し、チームで対応しているか。	A				
	(2)個別指導計画を作成しているか。					
	(3)家庭と専門機関との連携を図っているか。					
保健・安全・防災教育	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	B				
	(2)子どもの安全確保のため、家庭、地域社会、関係機関等と連携を図っているか。					
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。					
	(4)避難訓練・交通安全指導計画を計画に基づいて適切に実施しているか。					
	(5)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。					
食育	(1)旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしているか。	A				
	(2)年齢に応じて食事を楽しむことができる工夫や配慮がなされているか。					
	(3)子どもの食事環境や食事の提供が適切に行われているか。					
	(4)アレルギー対応については、保護者や職員・関係機関と連絡をとり適切に行っているか。					
	(5)食育の活動や行事について配慮や工夫がなされているか。					
園内研修	(1)研究テーマは保育目標の具体化につながるものであるか。	A				
	(2)園内研修の計画・運営は適切か。					
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。					
	(4)研修の実践による子ども理解が深まりをみせているか。					
園外研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	A				
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を職員に伝え、共通理解を図っているか。					

項目	内容	評価				意見・改善点
		A	B	C	D	
情報	(1)子どもや保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	A				<p>・インスタグラムで保育の様子を見ることができている。その際、個人情報が出ないように配慮しており、安心して見ることができる。</p> <p>・最新の方法で保護者に保育の様子を伝えているので、園の様子もわかりやすく、保護者も安心すると感じた。</p>
	(2)知り得た情報等の守秘義務を果たしているか。					
	(3)園だより・ホームページ等で施設や保育・教育内容の情報を保護者に発信しているか。					
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	B				<p>・コロナ禍の中で他施設との交流が思うように進まなかったということなので、今後、期待したい。</p>
	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。					
	(3)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。					
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に管理・処理しているか。	A				<p>・小学校や老人ホーム等の様々な年齢層が関る施設と交流がもてると良いのではないだろうか。</p>
	(2)各種会計を適正かつ適切に管理・処理しているか。					
施設間交流・連携	(1)他施設等の子どもと触れ合う中で、楽しく過ごし、充実感を味わう事ができるような配慮・支援を行っているか。	A				<p>・卒園生たちと園児との交流の場があっても良いのではないだろうか。</p>
	(2)小学校との連携体制は整備され機能しているか。					
	(3)公開保育や参観、授業等に参加するなどして、幼稚園、小学校の教育を理解しているか。					
	(4)情報を交換し、それぞれ交流活動に生かしているか。					
家庭・連携・地域との	(1)参観時間を制限せず、保護者以外にも対象とした参観日等を設定しているか。	A				
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。					
	(3)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。					
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活様式に触れているか。					
子育て推進支援の	(1)地域の子育ての拠点として園庭の開放や子育て相談、保護者同士の交流の場として支援を行うように努めているか。	A				
	(2)子どもの発達や教育・保育などについて、保護者会などの話し合いの場に加えて保護者と共通理解を得るための機会を設けているか。					
	(3)医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。					
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	A				
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。					